

ATA N.º 1/2025 - PDI-PRU/DRG/PRU/IFSP

ATA DE REUNIÃO

ATA DA PRIMEIRA AUDIÊNCIA PÚBLICA SOBRE A PRIMEIRA REVISÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2024-2029 DO IFSP - *CAMPUS* PRESIDENTE PRUDENTE.

Aos vinte e nove dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e cinco, nas dependências do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) - *Campus* Presidente Prudente, situado na Rua José Ângelo dos Santos, nº 211, Parque Imperial, no município de Presidente Prudente, realizou-se a primeira audiência pública referente ao processo da primeira revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2024-2029 do *Campus* Presidente Prudente. Os trabalhos tiveram início às 19h30 com o credenciamento dos participantes e, às 20h, foi oficialmente declarada aberta a audiência. A condução dos trabalhos foi realizada pela Diretora-Geral do *campus*, Professora Rosana Abbud Olivete, que presidiu a sessão. Inicialmente, a presidente da mesa fez um resgate do histórico das audiências públicas ocorridas em 2023, fundamentais para a elaboração do PDI original. Relembrou a 1ª Audiência Pública, em 16 de maio de 2023, que teve como pauta a apresentação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do IFSP à comunidade. Em seguida, mencionou a 2ª Audiência Pública, em 6 de junho de 2023, na qual foram apresentados os dados técnicos, educacionais e o mapeamento do arranjo produtivo local e regional. Por fim, citou a 3ª Audiência Pública, em 18 de julho de 2023, momento em que foram expostas as análises dos dados coletados e as indicações dos eixos tecnológicos e cursos a serem ofertados. Na sequência, a Diretora-Geral explicou que, com base na tipologia original do *campus* Presidente Prudente, 40 professores e 23 técnicos-administrativos, os estudos e as discussões nas audiências de 2023, considerando o arranjo produtivo local, as instituições de ensino já existentes e os cursos ofertados no município e na região, culminaram na definição de dois eixos tecnológicos prioritários: Agroindústria e Infraestrutura. A partir deles, foram propostos os seguintes cursos: um Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Edificações (noturno); quatro Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (sendo dois em Agroindústria, um em Alimentos e um em Edificações); dois Cursos Superiores de Tecnologia (noturnos), sendo um na área de Alimentos e outro na área de Infraestrutura; e uma Licenciatura (noturna). Foi esclarecido que, caso a tipologia do *campus* fosse alterada para a de 70 professores e 45 técnicos-administrativos, seria possível contemplar a área da Saúde, o terceiro eixo de grande relevância identificado durante as audiências anteriores. A diretora Rosana apresentou a realidade atual do *campus*, que teve sua primeira oferta de curso no segundo semestre de 2024. No primeiro semestre de 2025, houve uma nova oferta, e para o segundo semestre de 2025, a programação é de manutenção das turmas existentes. Explicou que a decisão de iniciar as atividades pelo curso de Agroindústria, e não pelo de Edificações, deveu-se a uma questão de viabilidade. Na época, a força de trabalho

disponível, não seria suficiente para atender às demandas do curso técnico em Edificações. Assim, a gestão anterior optou pelo eixo de Produção Alimentícia, no qual se insere o curso de Agroindústria, que demandaria menor mão de obra para o início das operações. Informou que, atualmente, o *campus* conta com sete professores e um técnico-administrativo, o que levou à decisão de tornar a oferta do curso técnico concomitante/subsequente anual em razão da não sobrecarga na força de trabalho. Foi abordado também o contexto político nacional, que especula sobre possíveis mudanças na legislação educacional, especificamente no que tange às porcentagens de vagas destinadas aos cursos técnicos nos Institutos Federais, que poderiam passar de 50% para 80% do total de vagas ofertadas pela instituição. Para finalizar, a diretora informou que, como o PDI 2024-2029 passará ainda por mais uma etapa de revisão, em 2027, assim, considerando a conjectura de possível alteração do cenário das porcentagens de oferta, seria mais viável aprofundar algumas temáticas futuramente, uma vez que somente um curso foi implementado até o momento. Em relação às ações atuais do *campus*, comunicou que há dois Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) em fase de tramitação nas instâncias superiores do IFSP: o Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio e o Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio. Salientou que o objetivo principal desta audiência é ratificar as decisões tomadas anteriormente e, ao mesmo tempo, coletar novas sugestões da comunidade. Para este fim, foi disponibilizado um questionário diretivo, que permanecerá aberto para contribuições até o dia 12 de agosto de 2025, disponível de forma *online*, em nosso sitio oficial. Informou ainda que haverá uma segunda audiência pública, para consolidar os dados levantados neste momento, que será realizada no dia 25 de agosto. Após a apresentação, a diretora abriu espaço para perguntas, sugestões e contribuições, visto que ninguém havia se credenciado para se manifestar. A aluna Bianca questionou sobre a possibilidade de abertura de um curso na área de saneamento ambiental. A diretora respondeu que seria interessante no momento o *campus* focar na manutenção e consolidação das áreas já aprovadas e que a abertura de uma nova área, como a sugerida, poderia ser discutida em um momento futuro, especialmente caso ocorra a mudança na tipologia do *campus*. Em seguida, o aluno André perguntou se não haveria a possibilidade de ter um curso na área de empreendedorismo. A palavra foi passada ao presidente da comissão local de revisão do PDI, Leandro Aparecido de Souza, atual diretor adjunto educacional do *campus*. Ele explicou que, para esse tipo de oferta, deveria ser realizado um estudo mais aprofundado para verificar a conformidade com o arranjo produtivo local e com as necessidades da região. Contudo, ponderou que essa demanda poderia ser levada à discussão pelas Comissões de Elaboração e Implantação de Cursos (CEICs), para que pudessem analisar a viabilidade de incluir alguma disciplina com essa temática nos cursos já existentes ou futuros. Nada mais havendo a tratar, a presidente agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão, da qual eu, Leandro Aparecido de Souza, lavrei a presente ata, que será assinada por mim e pela presidente. A lista de presença será anexada.

Presidente Prudente, 29 de julho de 2025.

Documento assinado eletronicamente.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leandro Aparecido de Souza, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 31/07/2025 18:32:16.
- **Rosana Abbud Olivete, DIRETOR(A) GERAL - FG2 - DRG/PRU**, em 31/07/2025 19:26:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1000341

Código de Autenticação: 102d008dd7

